

## ZAPISNIK

### sestanka s partnerji konzorcija BIC Ljubljana in ŠC Kranj v okviru projekta USPOSABLJANJE MENTORJEV 2016–2021,

ki je potekal v sredo, 4. 12. 2019, v hotelu Astoria Bled (Prešernova 44, 4260 Bled)  
med 13.45 in 15.15.

**Prisotni: predstavniki partnerjev obeh konzorcijev (glej listo prisotnosti v prilogi), Nina Jug (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport), Darko Mali (CPI), mag. Jasna Kržin Stepišnik (direktorica BIC Ljubljana), Jože Drenovec (direktor ŠC Kranj) ter koordinatorici projekta Nataša Kristan Primšar (ŠC Kranj) in Suzana Gradič (BIC Ljubljana); opravičili so se predstavniki GRM Novo mesto, SŠGT Celje, SŠ Zagorje, SŠ Jesenice, ŠC Šentjur, ŠHVU Celje.**

Po uvodnem pozdravu direktorice BIC Ljubljana in direktorja ŠC Kranj je koordinatorica projekta na BIC Ljubljana predstavila dnevni red sestanka, in sicer:

1. Povzetek dela na projektu v letu 2019
2. Doseganje kazalnikov
3. Poraba finančnih sredstev
4. Načrt izvedb in poraba financ v letu 2020 in 2021
5. Način poročanja – dokumentacija
6. Rezultati kontrole na mestu samem
7. Rezultati delne samoevalvacije
8. Izdaja potrdil predavateljem
9. Predstavitev osnutka posodobljenega programa Usposabljanje mentorjev (vajeništvo)

Koordinatorica je povzela ključne aktivnosti v konzorciju BIC Ljubljana od 2016 do 2019 ter predstavila načrt usposabljanj za leti 2020 in 2021 (podrobnosti so razvidne iz priloženega dokumenta »predstavitev«). V nadaljevanju je partnerje seznanila z najpogostejšimi pomanjkljivostmi pri izvajanju usposabljanj oz. pri oddaji dokumentacije in jih pozvala, da so pozorni na ustreznost projektnih nalog, ESS vprašalnikov, pri popravkih na listi prisotnosti in vključevanju novih predavateljev, uporabi logotipov in načinu poročanja oz. uveljavljanju sredstev v primeru usposabljanja vnaprej. V nadaljevanju je koordinatorica predstavila rezultate delne samoevalvacije, ki je bila narejena na podlagi odgovorov udeležencev, ki so bili vključeni v projekt do 31. 12. 2018. V podobnem vrstnem redu je koordinatorica ŠC Kranj, Nataša Kristan Primšar, povzela delo in rezultate v konzorciju ŠC Kranj. Podrobneje je predstavila potek kontrole na mestu samem in izpostavila, da so bili opozorjeni na nove vstopne pogoje udeležencev, zato je poudarila, da morajo udeleženci za vključitev izpolnjevati sledeče pogoje:

- **Za mentorja dijakom na praktičnem usposabljanju z delom:**  
**najmanj poklicno izobrazbo in vsaj pet let ustreznih delovnih izkušenj ali**

**najmanj srednjo strokovno izobrazbo in tri leta delovnih izkušenj z ustreznega področja ali najmanj višjo izobrazbo in vsaj dve leti ustreznih delovnih izkušenj**

- **Za mentorja študentom na praktičnem izobraževanju:**

**najmanj višjo izobrazbo in vsaj dve leti ustreznih delovnih izkušenj.**

V nadaljevanju sestanka je koordinatorica predstavila rezultate delne samoevalvacije na ŠC Kranj, ki je bila narejena v istem časovnem okvirju in po enakih kriterijih.

Na koncu je Darko Mali, predstavnik s CPI, predstavil osnutek dopolnjenega programa Usposabljanja mentorjev, predvsem segmente, ki bodo namenjeni mentorjem vajencem **(podrobnosti v prilogi 3).**

### **Zaključki delavnice »Usposabljanje mentorjev 2016–2021«:**

1. Ugotovili smo, da oba konzorcija presegata kazalnike – št. usposobljenih mentorjev, dosedanja poraba sredstev na projektu pa je v obeh konzorcijih več kot 99 %. Tudi rezultati delne samoevalvacije so v obeh konzorcijih podobni – udeleženci so v obeh konzorcijih izvedbe, program in organizacijo usposabljanj ocenjevali z ocenami od 4,3 in 4,9.
2. Pri izvajanju usposabljanj za mentorje v podjetjih je zelo pomembno poznavanje tematike področja. Predstavnik ŠC Ptuj, Branko Polanec, je izpostavil pomen dobrega poznavanja obeh področij, tako šolstva kot gospodarstva. Na podlagi evalvacij se je pokazalo, da so ravno izvajalci, ki dobro poznajo obe področji, najbolj ocenjeni. V njihovem primeru so bili to učitelji, ki so sodelovali v projektu DPKU (Dvig poklicnih kompetenc učiteljev). Učitelji so v okviru projekta DPKU za dva meseca odšli v podjetje. V tem času so lahko posodobili svoje znanje na področju stroke, spoznali zakonitosti dela v podjetju in navezali nove stike potrebne za nadaljnje delo.
3. Barbara Krajnc (CPU) je tako kot Branko Polanec opozorila na dijake s posebnimi potrebami. Delo z njimi mora biti prilagojeno, na sistemski ravni pa področje še ni urejeno.
4. Koordinator ŠC Slovenj Gradec, Adolf Flis, je podal predlog, naj bodo usposobljeni mentorji tisti, ki delajo z dijaki in študenti na delu. Barbara Krajnc (CPU) je v povezavi s tem opozorila, da moramo ločiti tri nivoje mentorstva v podjetjih:
  - Kadrovska služba, ki skrbi za dokumentacijo in koordinacijo dela skupaj z izobraževalno inštitucijo
  - Mentor v podjetju: koordinacija prakse v podjetju, skrbnik dijakov
  - Inštruktor: prenašanje znanja na ozkem strokovnem področju

Usposabljanja so namenjena mentorjem in inštruktorjem v podjetju.



5. V projektu Usposabljanje mentorjev, ki traja pet let, se je po treh letih in pol izvajanja pojavila težava s posodabljanjem gradiva. Na področju mentorjev se je zgodilo kar nekaj sprememb (vajeništvo, spremenjeni vstopni pogoji za mentorje ...) in sedanja brošura no več aktualna. V naslednjem projektu bi bilo smiselno upoštevati to pripombo. Ena od možnih rešitev bi bila posebna komisija v okviru financiranja projekta, ki bi skrbela za posodabljanje gradiva.
  
6. Interes za usposabljanje mentorjev je v podjetjih zelo velik, zato bi bilo smiselno s podobnimi usposabljanji nadaljevati tudi v naslednji perspektivi.

Zapisnik zapisali:

Nataša Kristan Primšar, ŠC Kranj

Suzana Gradič, BIC Ljubljana

Kraj in datum: Ljubljana in Kranj, 9. 12. 2019

Prilogi:

- Lista prisotnosti
- Predstavitev
- Predstavitev CPI